



<学校の教育目標>
心豊かに たくましく 生きる子

6月号

さくら

可児市立桜ヶ丘小学校
No. 3
令和4年5月27日



GW(ゴールデンウィーク)後に開催された個人懇談会や桜ヶ丘地区青少年育成市民会議などを通して、子どもたちへの願いや桜ヶ丘小学校に対する期待をひしひしと感じました。その願いを実現し、期待に応えられるよう、日々の教育活動に励んでいきたいと思えます。

自己肯定感を高める！ ～笑顔あふれる学校をめざして～

さて、「日本の子どもたちは、自己肯定感が低い。」とされています。確かに幾つかの国際調査の結果を見ると、日本の子どもたちの自己評価の低さは際立っています。しかし、「以前の子どもたちは、自己肯定感が高かったのか？」と問われたとき、「そうだ！」とは言い切れません。ただ、現在ほど情報があふれていなかったため、自分と周りを比較することが少なく、そこまで気にしていなかっただけなのかもしれません。


それでは、自己肯定感を高めるために、大人はどんなことをすればよいのでしょうか。

教育学者の齋藤孝氏はその著書『子どもの自己肯定感が高まる ほめ方・叱り方の新常識 100』宝島社(2021/11 発売)の中で、「自己肯定感こそが、子どもがこれから生きていく一番の推進力であり、新たなチャレンジを発動するエンジンである」といい、次のようなほめ方や励まし方のコツ、心の癒し方などについて紹介しています。

- * 自己肯定感の低さが「長所」になる
- * チャレンジ→経験→自信の成長サイクルのをつくり方
- * 声に出して本を読むと共感が養われる理由
- * 丸暗記の勉強を面倒くさがり「覚えても意味がない」と言われたときの答え方
- * 親としての心得



この本は可児市立図書館や多治見市図書館で借りられます。興味のある方はご一読を…。

私は、子どもたちに「私って、結構がんばってるやん！」と感じさせることが自己肯定感を高める一番の方法だと思っています。そのために「自分は頑張っている」と自覚していることを見かけたら、すかさず「ええ子やねえ。」と声掛けしようと思っています。でも、先日、3年生児童に「“生”校長先生を久しぶりに見た！」と言われてしまいました…。子どもたちの頑張っている姿、善い行いをしている姿を探して、校内を回ろうと思っています。

そういえば、19日に南舎1階トイレの前を通りかかると、1年生児童がトイレスリッパをきれいにそろえていました。「ええ子やねえ。」と声を掛けると、得意げな顔をして教室に戻っていきました。私自身にとっても気持ちのよいひとときでした。 林 弘

【下校時の電話連絡について】

下校前の時間帯に、お迎えの変更等の電話が殺到しますと、確実な連絡がとりにくくなり、お子様の安全上、大変心配な事態になる可能性があります。

- ① やむを得ない緊急の場合以外には、電話での急な連絡を控えていただきますようお願いいたします。
- ② 各月の下校時刻は、桜ヶ丘小ホームページに掲載しておりますので、そちらをご覧ください。

【感染症対策について】

毎日の健康チェック、ありがとうございます。
「いつもと違うな・・・」と感じた場合に、登校を控えて、自宅で様子をみていただけますと、学校での感染を防ぐことができます。平日だけでなく、休日においても丁寧な健康観察を行い、心配な症状が少しでもある場合は、医療機関の受診してください。ご協力、よろしくをお願いします。

～7月の主な予定～

- 1日(金) クラブ
- 8日(金) いのちの授業6年
ささゆりクリーンパーク4年(お弁当)
- 11日(月) 大掃除週間(～15日)
- 14日(木) 委員会
- 15日(金) 大掃除
- 20日(水) 夏休みスタート放送
- 21日(木) 夏季休業日(～8/28)
- ◆水泳の授業について
プール内でマスクを外し児童の間隔を2m以上保つことや、更衣室で密を避けられないこと等の理由から、水泳学習は今年度も中止とし、体育の指導計画を変更して行います。また、夏季休業前に「安全なプールの利用」と「身近な水難から身を守る」について、全学級で学習を行います。

【個人懇談・分散型引渡訓練のお礼】

個人懇談で、保護者と学級担任が顔を合わせ、お子さんの日頃の様子を共有し、家庭と学校が一緒に子どもたちをみていく安心感を築けることが願いです。不安や困り感等、一人で悩まず、今後どうぞご相談ください。

今年度初めて、分散型の引渡訓練を行いました。全児童の引渡を1時間20分で終わることができました。ご協力に感謝申し上げます。



～桜ヶ丘小学校
ホームページ～
下のQRコードを
読み込んでご覧
ください。



日	曜	内 容
1	水	連れ去り防止訓練(1・2年)
2	木	クラブ 歯科検診(1・3・5・支援)
3	金	教育長訪問 ALT
4	土	
5	日	
6	月	分団下校 
7	火	聴力検査1年
8	水	聴力検査2年 ALT
9	木	委員会 研究会
10	金	聴力検査5年 3年校外学習 SC来校
11	土	
12	日	
13	月	分団下校
14	火	幼保小連絡協議会(1年・支援参観)
15	水	ALT
16	木	クラブ ALT
17	金	SC来校
18	土	少年の主張 可児市大会
19	日	
20	月	教育相談週間(～24日) 分団下校 図書館祭り(～1日) 職員研修会
21	火	JA たねまき支援(3年) ロング昼休み 新日本フィルおでかけコンサート(4年)
22	水	リモート全校朝会
23	木	委員会 ALT 桜サミット ロング昼休み
24	金	ロング昼休み SC来校
25	土	PTA 連合会研究大会(ala)
26	日	
27	月	分団下校 
28	火	代表委員会 施設安全点検
29	水	リモート児童朝会 ALT
30	木	分散型授業参観(午前1・3時間目) 学校評議員会(懇談会中止・午後授業) →詳細は、PTA本部役員会でも協議した後、 5/31に配布します。

